**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA“LOS LIBERTADORES”**

**ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA Y MULTIMEDIA**

**EN EDUCACION**

1. **INTRODUCCION:**

El estado colombiano, mediante el plan nacional de desarrollo, establece la necesidad de implementar y expandir a todas sus regiones, la fibra óptica como estructura para el buen uso y desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación TIC. Por tal motivo desde el ministerio de educación, se direccionan planes; como el plan de gestión tic para las instituciones educativas, con el fin de mejorar la calidad de la educación y de colocarla a la par con los países desarrollados.

La finalidad de un plan de gestión de tics es la de establecer junto con la comunidad educativa las políticas referente a uso de la tecnologías de la información y la comunicación como medio efectivo que permita responder a las exigencias de competitividad de desarrollo humano, de conocimiento, cultura informática, la capacidad para aplicarlo y sea fuente de desarrollo de conocimientos para que todos los miembros de la comunidad educativa participen y se beneficien de las nuevas herramientas tecnológicas en la nueva era digital.

A través del plan de gestión de tics las instituciones deberán seguir una serie de lineamientos que les permita inicialmente identificar su situación actual frente a equipamiento, software, conocimiento de los docentes de las herramientas, apoyo de los padres de familia al proceso y la apropiación de los estudiantes a esta nueva metodología.

Es claro que todas las instituciones educativas están llamadas a desarrollar un plan de gestión de tics con la finalidad para desarrollar competencias como medio efectivo de aprendizaje e interrelación con el mundo, su entorno escolar y especialmente con la apropiación de conceptos que a través de esta nueva metodología surtan efecto en la calidad de los programas que cada institución educativa desarrolla dentro de su proyecto educativo institucional (PEI). La idea es que todas las instituciones logren articular ese plan de gestión de tics con su proyecto educativo a través de un proyecto transversal integrador que permita permear todas las áreas del conocimiento que integran el plan curricular diseñado y que constituye la propuesta académica que ofrece el Gimnasio Ingles Campestre.

Se va a proponer un plan de acción eficaz que contenga acciones, responsables de cada tarea, recursos y tiempos de ejecución de todas las actividades que conllevan a la construcción del plan de gestión TIC institucional de acuerdo a un diagnóstico inicial que arrojará los puntos críticos de inmediata atención.

Es necesario que toda la comunidad Manteísta se involucre y tomen con responsabilidad las acciones que involucran el buen uso y la apropiación de todos los recursos que constituyen la tecnología de punta. Por eso es importante crear espacios y tiempos para desarrollar un adecuado entrenamiento a los docentes, estudiantes, padres de familia y directivos de la Institución.

Por lo anterior, este proyecto pretende crear el mejor ambiente TIC para el Gimnasio Ingles Campestre.

1. **TITULO:**

Plan de Gestión TIC para el colegio San Mateo Apóstol.

1. **SITUACIONO PROBLEMA:**

El colegio San Mateo Apóstol aún no cuenta con un plan de gestión de TIC, que le permita cumplir con las normativas propuestas por el MEN**.** Adicionalmente, es posible que algunos docentes conozcan algún tipo de herramientas, pero no son proceso integradores y facilitadores del proceso pedagógico que se lleva en todas las aulas del colegio. De ahí radica la importancia de desarrollar un plan de acción que involucre a todos los miembros que conforman la comunidad educativa.

**3.2 Enunciado del Problema:**

¿Es posible que la institución Gimnasio Ingles Campestre, pueda construir el plan de gestión TIC, en el presente año, como requerimiento del MEN?

**3.3 Tipo de Producto:**

Construir la política institucional para el uso y apropiación de las tics del Gimnasio Inglés Campestre.

**3.4 Antecedentes:**

Dentro de las nuevas políticas de estado, desde el ministerio de educación nacional, se propone a las instituciones educativas que construyan e implementen su plan de gestión TIC, con miras a mejorar las prácticas docentes y por supuesto la calidad de la educación. Por ser esta una política nueva, hay poca información que se reduce a las experiencias de las instituciones Escuela Normal Superior de Pasto y La Institución Educativa Normal San Carlos la Unión Nariño.

1. **Justificación:**

Todas las instituciones educativas están llamadas, por el MEN, a construir e implementar plan de gestión TICS como eje transversal articulador del plan curricular que ofrecen;La finalidad de un plan de gestión de tics es la de establecer junto con la comunidad educativa las políticas referente a uso de la tecnologías de la información y la comunicación como medio efectivo que permita responder a las exigencias de competitividad de desarrollo humano, de conocimiento, cultura informática, la capacidad para aplicarlo y sea fuente de desarrollo de conocimientos para que todos los miembros de la comunidad educativa participen y se beneficien de las nuevas herramientas tecnológicas en la nueva era digital.

1. **PROPOSITOS:**

**5.1 Propósito General:**

Construir la política institucional para el uso y apropiación de las TIC del Gimnasio Inglés Campestre.

**5.2 Propósitos Específicos:**

Consolidar el plan de gestión de TIC que permite crear las estrategias de uso y apropiación de las TIC en el escenario educativo y que involucra todos los programas que se imparten el Gimnasio Inglés Campestre.

Mejorar las prácticas pedagógicas de los maestros(as) para brindar una educación de calidad que contribuya al enriquecimiento de la cultura informática de toda la comunidad educativa a través de proyectos que permitan crear la emisora, la T.V. online, el anuario y para el caso puntual del proyecto el enriquecimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.

Elaborar junto con el departamento financiero, un diagnóstico de la situación actual de los recursos con los que cuenta la institución educativa y determinar que recursos serían necesarios tanto en hardware como en software para dar inicio a la fase inicial del plan de gestión de tics del colegio adicionalmente construir una propuesta clara que contiene acciones, responsables, recursos y tiempo.

PLAN DE ACCION DEL PROYECTO:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA: COLEGIO SAN MATEO APOSTOL**

**CIUDAD: BOGOTÁ D.C.**

**FECHA: ABRIL 30 DE 2011**

**EQUIPO DE GESTIÓN EN EL USO DE LAS TIC´s**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CARGOS** | **CEDULA DE CIUDADANIA** | **TELEFONOS** | **CORREOS ELECTRONICOS** |
| **1.** | Dora Ujfalassy de Garavito | Directora General |  |  |  |
| 2. | Antonio José Garavito Durán | Director Administrativo |  |  |  |
| 3. | Yesmin Diaz | Rectora |  |  |  |
| 4. | Martha Lucia Paris Barón | Coordinadora General |  |  |  |
| 5. | Maria Fernanda Durán Serrano | Coordinadora de Primaria |  |  |  |
|  | Elisa Lesmes García | Coordinadora de Secundaria |  |  |  |
|  | Lubin Riveros Solera | Coordinador de Convivencia |  |  |  |
|  | Cristina Puentes Martinez | Psicóloga de Primaria |  |  |  |
|  | Lina Maria Guavita Tamayo | Psicóloga de Secundaria |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestión** | **Dificultades** | **Oportunidades** | **Fortalezas** | | **Amenazas** |
| **Directiva** | 1.Carencia de un plan  explicito para la  implementación de  las TIC en el proceso  educativo. | 1.Diseño y ejecución de  un plan de gestión del  uso de las tic, con  servicio de  conectividad aI internet. | 1.Su actitud al cambio en beneficio de toda la comunidad educativa. | | 1.Resistencia al cambio del papel por la digitalización de la información. |
| **Administrativa y financiera** | 1.Carencia de personal  exclusivo para el  manejo de las salas y  equipos existentes.  2.No existen salas móviles ni tableros digitales. | 1.Se cuenta con presupuesto para la implementación de un plan de Tics con la posibilidad de adquirir nuevos y mejores equipos. | 1. Salas de audiovisuales  grabadora, video beam,  televisores, una sala de  sistemas bien dotada con equipos de última generación. con los  equipos en red y  servicio de Internet, 22portátiles. | | 1.Falta de Confianza en el uso de la tecnología. |
| **Académica** | 1.Falta de  incorporación de las  TIC en el desarrollo  curricular de las  diferentes áreas de formación.  2.La cultura del texto  como única herramienta para el  desarrollo curricular.  3.Falta actualización  Institucional para los  docentes, en lo  referente al uso de  las TIC. | 1.Capacitación y  actualización de los  docentes para  incorporar las tic a su desarrollo curricular.  2.Posibilidad de crear y de usar software educativo.  3. Conformación de  redes académicas. | 1. La sensibilización  existente en el equipo  docente sobre la  importancia de acceder y manejar las TIC. | | 1.Dedicar tiempo para desarrollar actividades que involucren a las TICS como herramienta de apoyo a los procesos académicos. |
| **Comunidad** | 1.Desconocimiento del  software y hardware  por algunos miembros de la comunidad Mateísta.  2.No existe un canal de interacción entre los padres y de más miembros de la comunidad. | 1.Dispuesta a realizar cambios que ayuden a desarrollar actividades en miras de la excelencia académica. | 1. Motivación de los  alumnos por el uso de  las TIC. en La ejecución de sus trabajos. | 1.Tiempo para apoyar a sus hijos en apropiarse de las nuevas herramientas tecnológicas. 2.Analfabetismo tecnológico e informático. | Recahzo al cambio . |
|  |  |  |  |

**MISIÓN**

Ser una institución líder en el manejo de las Tics como complemento a los procesos académicos y formativos que beneficie a todos los miembros de la comunidad del Gimnasio Inglés Campestre.

**PROPÓSITO**

Para el 2020 ser considerada como una institución educativa líder en el manejo de herramientas

tecnológicas y en el fortalecimientos de la cultura informática y digital a través de una capacitación

constante hacia todos los miembros que conforman la comunidad Mateísta en la nueva era digita.

**DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **POLÍTICA**  **INSTITUCIONAL** | **LÍNEAS ESTRATÉGICAS** | **PROGRAMAS** | **PROYECTOS** | **ACCIONES INMEDIATAS** | **¿CON QUIÉN SE HACE?** |
| Conformar el equipo  de gestión de las TIC  para que lidere la  apropiación y uso de  estas herramientas en el desarrollo curricular. | Participación. | Sensibilización y  motivación del personal  Ejecución del plan de  manera participativa,  Socialización continua de  avances. | Gestión de uso de  TIC | Aprovechamiento del  tiempo libe | Reunión del  personal docente  Diseño y puesta en  marcha del plan de  gestión de uso de  las tic | Rector  Coordinador  docentes |

SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION Y USO

DE LAS TIC´S

**GESTION DIRECTIVA**

**Propósitos:** Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para el

desarrollo curricular institucional mediante el diseño de un Plan de Gestión Institucional.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS DE RECOLECCION** | **RESPONSABLES** | **FRECUENCIA DE RECOLECCION** |
| 1.Diseño del plan de gestión de TIC  Conformación del equipo de gestión | .1Un documento de del plan de uso de las TIC,  Número de integrantes del equipo | 1.Actas de reuniones | 1.Rector, Coordinadores y Docentes. | 1.Semanal |

SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC´S

GESTION DIRECTIVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **PLAZO** | | **ESTADO DE EJECUCION** | | | | | | **Observaciones** |
| **INICIAL** | **FINAL** | **NI** | **E** | **C** | **F** | **EJ** | **% EJ** |
| Presentación de propuesta de gestión de las  Tic´s del MEN a la comunidad educativa y a los  órganos del gobierno escolar | 08-08-2011 | 08-08-2011 |  | X |  |  |  |  | Gran interés y motivación por parte de la comunidad educativa. |
| Conformación del equipo de gestión | 15-08-2011 | 15-08-2011 |  | X |  |  |  |  | La conformación de grupos permite una eficiente trabajo en equipo. |
| Elaboración del diagnóstico institucional. | 20-08-2011 | 20-08-2011 |  | X |  |  |  |  | Se miro la institución tanto interna como externamente. |
| Formulación de visión, propósitos y metas | 22-08-2011 | 22-08-2011 |  | X |  |  |  |  | Se fortaleción el plan estratégico del Gimnasio Inglés Campestre. |

**CONVENCIONES: NI=NO INICIADA. E=EN ESPERA. C=CANCELADA F=FINALIZADA. EJ=EN EJECUCION**

SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION Y USO DE LAS TIC´S

GESTION ACADEMICA

**PROPOSITO:** Integrar en los procesos educativos de formación de los estudiantes el uso de las TIC de manera que asuman un papel activo frente a las demandas de promoción de competencias tecnológicas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS DE RECOLECCION** | **RESPONSABLES** | **FRECUENCIA DE RECOLECCION** |
| Exigencia y motivación.  Actualización y  capacitación  Interdisciplinariedad.  Autoevaluación.  Configuración de re des  de trabajo.  Incorporación TIC a  desarrollo curricular | Número de actas.  Documentos.  Número de  proyectos  reformulados.  Memorias de  actividades  ejecutadas. | Actas  Proyecto por cada área.  Evidencias de las actividades desarrolladas | Coordinadores Académicos y Jefes de cada una de las áreas | Bimensual |

SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS

GESTION ACADEMICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades/Subactividades** | **PLAZO** | | **ESTADO DE EJECUCION** | | | | | | **OBSERVACIONES** |
| **INICIAL** | **FINAL** | **Ni** | **E** | **C** | **F** | **EJ** | **% EJ** |
| 1.Actualización y Capacitación Docente | 09-08-2011 | 09-08-2011 |  | X |  |  |  |  |  |
| 2.Interdisciplinariedad | 10-08-2011 | 10-08-2011 |  | X |  |  |  |  |  |
| 3.Incorporación de la Tics al desarrollo curricular | 16-08-2011 | 16-08-2011 |  | X |  |  |  |  |  |

**NI=NO INICIADA. E=EN ESPERA. C=CANCELADA. F=FINALIZADA. EJ=EN EJECUCION**

SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION Y USO DE LAS TICS

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

**PROPOSITO:** Sistematizar los procesos administrativos y financieros haciendo uso de diferentes recursos tecnológicos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS DE RECOLECCION** | **RESPONSABLES** | **FRECUENCIA DE RECOLECCION** |
| 1Plan presupuestal para la adquisición de nuevos equipos.  2.Incorporación de 2 auxiliares de sistemas | Plan de presupuesto ejecutado. | Factura de Venta  Contratos de Trabajo de los dos auxiliares | Gerente Administrativo e Ingeniero de Sistemas | Anual |

SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades/Subactividades** | **PLAZO** | | **ESTADO DE EJECUCION** | | | | | | **Observaciones** |
|  | **INICIAL** | **FINAL** | **NI** | **E** | **C** | **F** | **EJ** | **%EJ** |  |
| Plan de Presupuestos | 01-01-2012 | 08-08-2011 |  | X |  |  |  |  |  |
| Contratación de dos auxiliares | 01-08-2011 | 06-06-2012 |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CONVENCIONES: NI=NO INICIADA. E=EN ESPERA. C=CANCELADA. F=FINALIZADA. EJ=EN EJECUCION**

SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION Y USO DE LAS TICS

GESTION DE LA COMUNIDAD

**ROPÓSITO:** Construir red de apoyo para el fortalecimiento insteristitucional mediante el uso de las TICS.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS DE RECOLECCION** | **RESPONSABLES** | **FRECUENCIA DE RECOLECCION** |
| Divulgación del Plan de Gestión de Tics | Información divulgada/ total de Divulgacione en el año | Circulares y pagina web | Rector, Coordinadores e Ingeniero de Sistemas | Semanal. |
|  |  |  |  |  |

SEGUIMIENTO Y EVALUACION AL PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC´

GESTION A LA COMUNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades/ Subactividades** | **PLAZO** | | **ESTADO DE EJECUCION** | | | | | | **Observaciones** |
| **INICIAL** | **FINAL** | **NI** | **E** | **C** | **F** | **EJ** | **%EJ** |
| Circulares Informativas | 01-09-2011 | 01-07-2012 |  | X |  |  |  |  |  |
| Blogs | 01-09-2011 | 01-07-2012 |  | X |  |  |  |  |  |
| Wikis | 01-09-2011 | 01-07-2012 |  | X |  |  |  |  |  |

**CONVENCIONES: NI=NO INICIADA. E=EN ESPERA. C=CANCELADA. F=FINALIZADA. EJ=EN EJECUCION**

DIVULGACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN PARA EL USO DE LAS TIC´S

El plan de acción para el uso de las TIC será divulgado así:

Circulares Informativas

Reuniones mensuales

Blogs Informativos

Jornadas Pedagógicas

Propaganda a través de la página web del colegio.

Wikis con los padres de familia

Cartillas informativas

Manuales y folletos a los padres de familia.