**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA“LOS LIBERTADORES”**

**ESPECIALIZACIÓN  EN INFORMÁTICA Y  MULTIMEDIA**

**EN EDUCACIÓN**

1. **INTRODUCCION:**

El estado colombiano, mediante el plan nacional de desarrollo, establece la necesidad de implementar y expandir a todas sus regiones, la fibra óptica como estructura para el buen uso y desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación TIC. Como parte de ese engranaje, el ministerio de educación direcciona y establece planes; como el plan de gestión tic para las instituciones educativas, con el fin de mejorar la calidad de la educación y de colocarla a la par con los países desarrollados.

La finalidad de un plan de gestión de tics es la de establecer junto con la comunidad educativa las políticas referente a uso de la tecnologías de la información y la comunicación como medio efectivo que permita responder a las exigencias y competencias de los estudiantes para el mundo moderno. Las políticas educativas deben ser eficaces para crear una cultura con habilidades para conocer y apropiar las tic en los procesos de aprendizaje y en las labores cotidianas de la comunidad educativa.

A través del plan de gestión tic, la institución deberá seguir una serie de lineamientos que les permita, inicialmente, identificar su situación actual frente a equipamiento, software, conocimiento de los docentes de las herramientas, apoyo de los padres de familia al proceso y la apropiación de los estudiantes a esta nueva metodología. Posteriormente la institución debe plantear y aplicar los lineamientos institucionales del plan de gestión tic para abordar el conocimiento científico con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Es claro que todas las instituciones educativas están llamadas a desarrollar un plan de gestión de tics con la finalidad de desarrollar competencias como medio efectivo de aprendizaje y de comunicación con el mundo, con su entorno escolar y especialmente para la apropiación de conceptos que a través de esta nueva metodología surtan efecto en la calidad de los programas que cada institución educativa desarrolla dentro de su proyecto educativo institucional (PEI). La idea es que la institución, Gimnasio Inglés Campestre, logre articular un plan de gestión tic, a través de un proyecto transversal integrador, capaz de permear todas las áreas del conocimiento para que articulen un plan curricular y una  propuesta académica, eficaces para enfrentar el mundo moderno.

Se va a proponer un plan de acción eficaz que contenga acciones, responsables de cada tarea, recursos y tiempos de ejecución de todas las actividades que conllevan a la construcción del plan de gestión TIC institucional de acuerdo a un diagnóstico inicial que arrojará los puntos críticos de inmediata atención.

Es necesario que toda la comunidad se involucre y tomen con responsabilidad las acciones que involucran el buen uso y la apropiación de todos los recursos que constituyen la tecnología de punta. Por eso es importante crear espacios y tiempos para desarrollar un adecuado entrenamiento a los docentes, estudiantes, padres de familia y directivos de la Institución. Por lo anterior, este proyecto pretende crear el mejor ambiente TIC para el Gimnasio Ingles Campestre.

**2.   TITULO:**

Propuesta de Plan de Gestión TIC para el Gimnasio Inglés Campestre.

**3.   SITUACIÓN  PROBLEMA:**

El Gimnasio Inglés Campestre aún no cuenta con un plan de gestión TIC, que le permita cumplir con las normativas propuestas por el MEN, **a**dicionalmente, es posible que algunos docentes conozcan algún tipo de herramientas, pero que no son integradores ni facilitadores del proceso pedagógico que se lleva en todas las aulas del colegio. De ahí radica la importancia de desarrollar un plan de acción, que involucre a todos los miembros que conforman la comunidad educativa, para mejorar la calidad de la educación en la institución.

**3.2 Enunciado del Problema:**

¿Cómo construir la política institucional referente al plan de gestión TIC para el Gimnasio Inglés Campestre?

**3.3 Tipo de Producto:**

Es un proyecto de innovación educativa institucional. La institución educativa Gimnasio Inglés Campestre no cuenta con un plan de implementación de la informática educativa, se pretende hacer una propuesta de plan de gestión tic que le permita generar la política institucional referente al uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación.

**3.4 Antecedentes**

**3.4.1 Contexto y caracterización:**

El Gimnasio Inglés Campestre está ubicado al norte de la ciudad de Bogotá, consta de aproximadamente 250 estudiantes, 40 docentes y 10 administrativos, es una institución de buen nivel académico con estudiantes de estratos 4 y 5. Los estudiantes cuentan con las posibilidades económicas y con buena actitud para el uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje. Además cuenta con instalaciones físicas bien distribuida de manera tal que se siente un ambiente agradable, hay sala de tecnología con 30 computadores y salón de reuniones con video beam y 2 televisores plasma.

**3.4.1 Antecedentes empíricos:**

     Dentro de las nuevas políticas de estado, desde el ministerio de educación nacional, se propuso a las instituciones educativas que construyan e implementen su plan de gestión TIC, con miras a mejorar las prácticas docentes y por supuesto la calidad de la educación. Algunas instituciones; como La Institución Educativa Normal Superior de Icononzo Tolima y La Institución Educativa Normal Superior de Pasto, ya elaboraron sus propuestas de plan de gestión. En la primera institución elaboraron una propuesta en la que involucraron las acciones más generales a cada uno de los miembros de la comunidad, pero sin ningún fondo pues no especifican instrucciones claras de algún tipo de tecnología o alguna estrategia que involucre el uso y manejo de tic. En la segunda institución si elaboraron una muy buena propuesta, tanto que tuvieron el siguiente reconocimiento; El equipo técnico de TIC del Ministerio de Educación Nacional y el Portal Educativo Colombia aprende han seleccionado el PLAN DE GESTION DE TIC DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO ENTRE LOS MEJORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE COLOMBIA tic con resultados favorables para la calidad de la educación y con experiencias valiosas para mejorar las prácticas docentes.

**4.    Justificación:**

Todas las instituciones educativas están llamadas, por el MEN, a construir  e implementar  plan de gestión TIC como eje transversal articulador del plan curricular que ofrecen, **l**a finalidad, de un plan de gestión de tic, es la de establecer junto con la comunidad educativa las políticas referentes al uso y apropiación de la tecnologías de la información y la comunicación. Además es importante que una institución tenga un plan de gestión tic como medio efectivo para responder a las exigencias de competitividad del mundo actual y para que todos los miembros de la comunidad educativa participen y se beneficien de las nuevas herramientas tecnológicas en la era digital.

**5.    PROPOSITOS:**

**5.1 Propósito General:**   
Construir una propuesta de la política institucional para el uso y apropiación de las TIC en el Gimnasio Inglés Campestre.

**5.2 Propósitos Específicos:**

5.2.1 Consolidar el plan de gestión de TIC que permita crear las estrategias de uso y apropiación de las TIC en el escenario educativo y que involucre a todas las áreas del saber que se imparten en el Gimnasio Inglés Campestre.

5.2.2 Mejorar las prácticas pedagógicas de los maestros(as) para brindar una educación de calidad que contribuya al enriquecimiento de la cultura informática de toda la comunidad educativa a través de proyectos que permitan crear la emisora, la T.V. online, el anuario y para el caso puntual del proyecto, el enriquecimiento de las nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.  
5.2.3 Elaborar, junto con el departamento financiero, un diagnóstico de la situación actual de los recursos con los que cuenta la institución educativa y determinar que recursos serían necesarios, tanto en hardware como en software, para dar inicio a la fase inicial del plan de gestión  tic del colegio.  
5.2.4 Construir una propuesta clara que contenga conceptos, acciones, responsabilidades, recursos y tiempos para el uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación.

**6.    Marco de Referencia**

**6.1 Marco Contextual**

El proyecto se desarrolla en la institución educativa Gimnasio Inglés campestre, está ubicada en norte de Bogotá en la calle 200 con 58, en un sector periférico de alta valorización donde se encuentran otros colegios y algunas universidades, cuenta con un ambiente natural que da el toque campestre al colegio y que lo sitúa geográficamente en un sitio estratégico para el aprendizaje. Cuenta con una población de 250 estudiantes de clase media y alta, distribuidos desde transición hasta grado once, con buenas instalaciones y con un promedio de 20 estudiantes por curso. El Gimnasio Inglés Campestre está ubicado en el nivel superior de las pruebas ICFES, goza de buen nivel académico y está siempre dispuesto al cambio

**6.2 Marco teórico**

Es claro que todas las instituciones educativas están llamadas a desarrollar un plan de gestión tic con la finalidad de desarrollar y apropiar competencias para el aprendizaje y para enfrentar e integrar al estudiante con el mundo moderno rodeado de exuberante tecnología. Con la apropiación de nuevos conceptos con el uso de nuevas tecnologías, se debe mejorar la calidad de los programas que la institución Gimnasio Inglés Campestre propone su proyecto educativo institucional (PEI). La institución debe articular ese plan de gestión, tic con su proyecto educativo, a través de un proyecto transversal integrador capas de permear todas las áreas del conocimiento que integran el plan curricular.

**7. Diseño Metodológico**

Seva a proponer un plan de acción eficaz que contenga acciones y responsables de cada tarea, recursos y tiempos de ejecución de todas las actividades que conllevan a la construcción del plan de gestión TIC institucional de acuerdo a un diagnóstico inicial que arroja los puntos críticos de inmediata atención.   
  
Es necesario que toda la comunidad se involucre y tomen con responsabilidad las acciones que involucran el buen uso y la apropiación de todos los recursos que constituyen la tecnología de punta. Por eso es importante crear espacios y tiempos para elaborar un adecuado entrenamiento a los docentes, estudiantes, padres de familia y directivos.